

Министерство образования и науки республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА - ПРАКТИКС ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЦЕСС РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

*Салихова А.Р., методист
ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»*

Профессиональная проба – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики как самим участником, так и его наставником.

Цель организации профессиональных проб – формирование у учащихся с инвалидностью и ОВЗ профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах.

Для создания условий по организации профессиональных проб необходимо подготовить:

- Положение об организации и проведении профессиональных проб.
- Программы профессиональных проб по востребованным профессиям и специальностям.
- Годовой календарный график.
- Расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы.
- Приказы о проведении профессиональных проб обучающимися (по каждому образовательной организации) с закреплением ответственных преподавателей.
- Договора о сотрудничестве между общеобразовательными учреждениями и колледжем, ответственным за проведение профессиональных проб.
- Разработать систему критериев и показателей оценки и самооценки прохождения каждой профессиональной пробы (включая определение целевых продуктов деятельности учащихся в рамках каждой профессиональной пробы).

В нашем колледже были организованы и проведены профессиональные пробы с обучающимися общеобразовательных организаций г. Бугульмы по 6 программам: «Лаборант химического анализа», «Дизайнер одежды», «Кондитер», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Автомеханик», «Столяр строительный». В пробах приняли участие 90 школьников, в том числе дети с инвалидностью и ОВЗ, 7–9 классов школ города Бугульмы. Профессиональные пробы прошли в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
по профессии «Кондитер» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»

Бугульма
2024 г.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
по профессии «Лаборант» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»

Бугульма
2024 г.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»

Бугульма
2024 г.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
по профессии «Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»

Бугульма
2024 г.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ: столяр строительный» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»

Бугульма
2024 г.



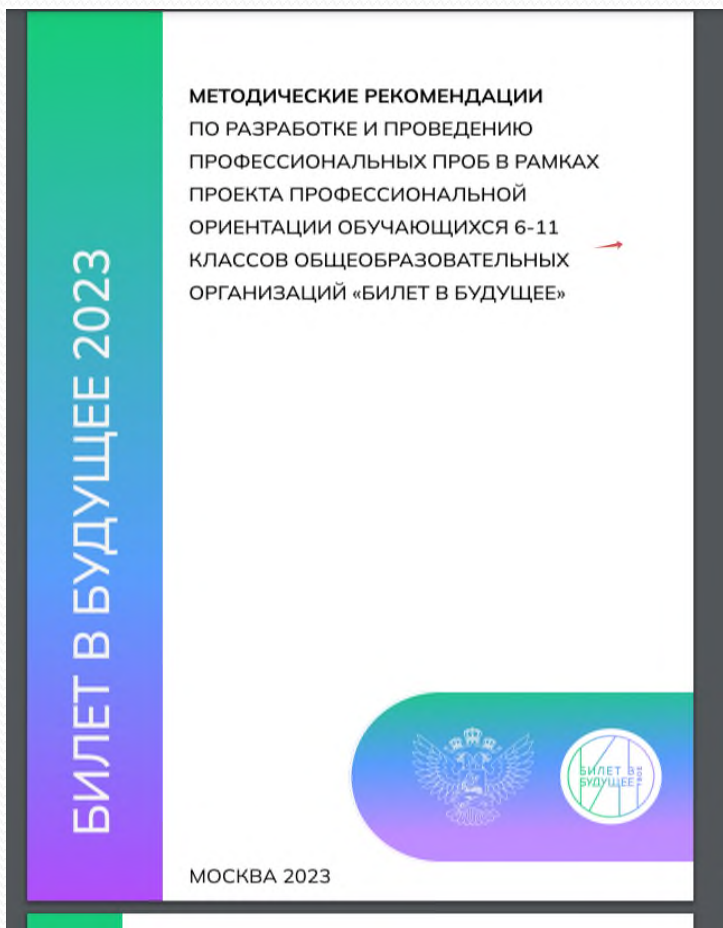
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»

Бугульма
2024 г.

Программы профессиональных проб для школьников с инвалидностью и ОВЗ разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020»; - письмом Министерства просвещения РФ от 05.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Проориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22).



Профессиональные пробы «Кондитер»

Учащиеся школ, в том числе и с инвалидностью и ОВЗ, познакомились с профессией «Кондитер» на практике. На профпробах ребята узнали кто такой кондитер, чем занимается, какими навыками и знаниями должен владеть профессионал. Перед выполнением практической части занятия школьников познакомили с требованиями санитарии и гигиены, охраны труда на предприятиях общественного питания при работе в горячем цехе. Практическая часть была самой интересной и вкусной! По технологической карте ребята приготовили блинное тесто, учились обжаривать блинчик с двух сторон, оформлять и подавать блинчики порционно, украшая свежими фруктами и сметаной.



Профессиональные пробы

«Столяр строительный»

По программе профессиональной пробы «Столяр строительный» школьники учились выполнять небольшой деревянный ящик, который может использоваться для хранения гвоздей и саморезов. Ребята осознали, что для овладения этой профессии необходимы базовые знания по математике, черчению, изобразительному искусству. Школьников учили «читать» техническую документацию по изготовлению изделия «Ящик для гвоздей и саморезов».



Профессиональные пробы «Лаборант химического анализа»



На профессиональных пробах по программе «Лаборант химического анализа» школьники выполняли задание на определение общей щелочности воды. Школьники познакомились с лабораторным оборудованием и его назначением. Ребята выяснили, что для успешного освоения профессии лаборанта необходимы базовые знания по химии. Лаборант химического анализа – сотрудник, занимающийся химическим и физико-химическим анализом различных веществ, сплавов, кислот, солей и др. Основная деятельность лаборанта связана с получением информации о химическом составе или химических свойствах тех или иных образцов жидкостей, газов, паров и твердых веществ в целях контроля качества производимой продукции, охраны окружающей среды. Ребята работали с растворами, кислотами, видели, как изменяется цвет воды, узнали, что это означает. Все показатели проб ребята вносили в протокол анализа. Профессиональные пробы по определению щелочности воды были выполнены успешно.

Профессиональные пробы «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»



Участники профессиональной пробы «**Мастер отделочных строительных и декоративных работ**» осваивали базовый навык работы с красками и трафаретом на поверхности. Школьников одели в спецодежду и перчатки. Наставник постоянно комментировал весь процесс от подготовки инвентаря и материалов и демонстрировал участникам технологию работы с трафаретами и малярной лентой, применение колерованной краски. На протяжении всей профессиональной пробы непрерывно контролировал процесс, помогая участникам добиться нужного результата. В конце занятия была сделана оценка качества выполненной работы и проведена рефлексия.

Профессиональная проба «**Автомеханик**» в полном объеме раскрывает возможности профессии автомеханика и ориентирует учащихся (в том числе с инвалидностью и ОВЗ) на осознанный выбор будущей профессии. В результате выполнения профессиональной пробы учащиеся научились выполнять простейшие технологические операции, пользоваться инструментом и оборудованием; выполнять санитарно – гигиенические требования и правила безопасности труда на рабочем месте; соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями. Будущие автомеханики должны уметь выполнять целый спектр работ. На профессиональных пробах ребята учились выполнять регулировку развала-схождения, работы по шиномонтажу и балансировке колес. Также познакомились с диагностическим оборудованием, амперметром. Ребята учились измерять силу тока в цепи в Амперах. Цель занятия была достигнута: школьники приобрели элементарные навыки ремонта автомобиля. В конце пробы учащиеся описали трудности при выполнении работ, а также поделились заинтересованностью данной специальностью.

Профессиональные пробы «Автомеханик»



Профессиональная проба «Дизайнер одежды»



Профессиональная проба «Дизайнер одежды» включала следующие задания: работа с акварельными красками; построение графического образа; разработка названия/девиза модели; демонстрация итогового результата, продукта. Форма практической работы представляла собой создание эскиза (модельерского наброска) и дизайн (анализ костюма). На пробах решались задачи: расширение знаний учащихся о костюме как объекте дизайна; выявление и развитие творческих способностей учащихся, фантазии и дизайнерского мышления. Профессиональная проба завершилась просмотром-презентацией эскизов с аннотациями авторов и обсуждением выполненной работы.

Структура программы профессиональной пробы

Паспорт программы

Структура программы описана в Таблице 1.

Таблица 1. Структура программы

Профессиональная среда (указать)

Наименование профессионального направления (указать)

Автор программы: ФИО, должность/звание

Контакты автора: регион, город, e-mail, телефон

Вид	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
ознакомительный / базовый	очный/ онлайн	30/45/90 минут/ <u>другое</u>	6-7/ 8-9/ 10-11 классы	-допустимая нозологическая группа/группы; - специальные условия, которые необходимо соблюдать для проведения мероприятия; -возможность/невозможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или «участники нозологической группы X + участники нозологической группы Y»

Содержание программы

Введение (5/10 мин)

1. Краткое описание профессионального направления.
2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.
3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.
4. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении.
5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

Постановка задачи (5 мин)

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы.
2. Демонстрация итогового результата, продукта.

Выполнение задания (10/20/55 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания.
2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

Контроль, оценка и рефлексия (10/15/20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания.
2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.
3. Вопросы для рефлексии обучающихся.

Контроль, оценка и рефлексия

Анкета по итогам посещения профессиональной пробы на базе
ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»

Дорогой друг! Надеемся, что тебе понравилась профессиональная проба.
Просим поделиться с нами впечатлениями, ответив на вопросы

1. Что входило в содержание пробы? _____
+
2. Удалось ли проявить инициативу в процессе пробы? _____ Да/нет
3. Что вы увидели в действиях сверстников, также выполнявших пробу?

4. Какой продукт удалось получить в процессе прохождения пробы?

5. Кто может являться потребителями такого продукта?

6. Понравилось ли выполнение задания? Если нет, то почему?

7. Возникли ли трудности при выполнении задания? Да/нет. Какие?

8. Какие новые знания, умения и навыки были приобретены?

9. Хотели бы вы работать по данной профессии? _____ Да/нет?
10. Какими качествами должен обладать представитель данной профессии?

11. Что для вас было самым интересным в профессиональной пробе?

12. Хочешь ли ты посетить еще одно мероприятие в рамках этой профессиональной среды? (подчеркните) Да _____ Не уверен _____ Нет _____

Спасибо за отзыв! Нам важно твоё мнение!

Список литературы:

1. Методические рекомендации по разработке и проведению профессиональных проб в рамках проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», Москва, 2023.
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).
4. Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22).
5. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22).
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75).
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020».
8. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022).